

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie



Názov školy: Materská škola, Školská 297/21, 038 04 Bystrica

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaSZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

Naša materská škola dlhodobo kladie dôraz na vytváranie bezpečného, rovného a rešpektujúceho prostredia pre všetky deti bez rozdielu etnického, jazykového, náboženského či sociálneho zázemia. Opatrenia proti segregácii sú premietnuté do školského poriadku a každodennej praxe školy, pričom sa dôsledne rešpektujú princípy rovnakého zaobchádzania. V pedagogickej činnosti a organizácii školy je uplatňovaný prístup „spolu“, čím sa zabraňuje akémukoľvek vedomému alebo nevedomému oddeľovaniu detí. Všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy zdieľajú presvedčenie, že materská škola je inštitúcia, ktorej úlohou je rozvíjať všetky deti, bez ohľadu na ich individuálne predpoklady, sociálny a etnický pôvod, či kultúru. Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), ako aj deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) sú plnohodnotnou súčasťou kolektívu a sú zapájané do všetkých výchovno-vzdelávacích aktivít, zážitkových, kultúrnych aj komunitných. Škola využíva ľudský, empatický a individuálny prístup – učitelia aktívne vytvárajú vzťah s každým dieťaťom i jeho zákonným zástupcom. Osobitná pozornosť je venovaná novoprijatým deťom, ktoré prichádzajú do predškolského prostredia prvýkrát.

a) Priestorová desegregácia:

- rovnaký prístup všetkých detí a zákonných zástupcov do priestorov školy
- zastúpenie detí v triedach je v súlade s ich etnickým, národnostným a sociálnym pôvodom a podľa spádovosti

b) Organizačná desegregácia:

- denný program neumožňuje separáciu detí
- rovnaké vzdelávacie štandardy (učebné osnovy) pre všetky deti
- rovnaká kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu pre všetky deti
- rovnaký prístup k materiálnemu vybaveniu a vzdelávacím pomôckam

- rovnaké možnosti zúčastňovať sa na aktivitách a súťažiach

c) Sociálna desegregácia:

- aktivity školy sú bez rozdielu otvorené všetkým deťom
- aplikácia inkluzívnych podporných opatrení pre deti zo SZP
- zohľadňovanie osobnej a rodinnej situácie pri hodnotení detí
- individuálny prístup pri prekonávaní jazykových a hygienických bariér

Identifikované nedostatky:

- nedostatok CPPPaP (v okrese Martin je len jedno!) a tým súvisiaci nedostatok psychologov sťažuje efektívne uplatňovanie individuálneho prístupu k deťom so ŠVVP.

II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Vízia: Chceme byť materskou školou, ktorá zabezpečuje rovný prístup k vzdelávaniu pre všetkých bez akejkoľvek formy segregácie.

Hlavný cieľ: udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity, čo znamená posilňovať inkluzívnu kultúru prostredníctvom vzdelávania zamestnancov, zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých, podporovať aktívnu spoluprácu s rodičmi a tvoriť účinné mechanizmy na pravidelné monitorovanie a vykazovanie plnenia princípov rovného prístupu a zákazu segregácie vo vzdelávaní.

Dlhodobé ciele:

- vytvorenie udržateľného inkluzívneho modelu vzdelávania – zavedenie komplexných opatrení, ktoré zaručia rovnosť príležitostí pre všetky deti
- akceptácia odlišností medzi deťmi, rodičmi a zamestnancami školy
- zabezpečenie dostatočnej úrovne podpory zo strany školy
- vytvorenie podmienok, ktoré reflektujú princípy inkluzívneho vzdelávania v každodennej školskej praxi
- zabezpečenie priestorov poskytujúcich vhodné podmienky pre všetky potreby detí, vrátane detí so ŠVVP
- individuálny prístup k deťom a podpora ich psychickej odolnosti
- rovnaké zaobchádzanie a spravodlivý prístup k potrebám detí
- aktívna spolupráca so širším sociálnym a komunitným prostredím s cieľom podporiť vzdelávacie príležitosti pre všetky deti
- spolupráca školy s ďalšími zložkami fungujúcimi v práci s deťmi a mládežou

- podpora participácie detí a rodičov na živote školy
- podpora identity dieťaťa a jeho spokojnosti so sebou samým
- budovanie bezpečného a podporného prostredia
- posilňovanie medziľudských vzťahov a komunity.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
spolupráca s rodičmi	spoločné rekreačné, športové a kultúrne podujatia	spoločné akcie – tvorivé dielne, športové a kultúrne podujatia, besiedky, podpora dôvery	pedagogickí zamestnanci	priebežne počas roka
vzdelávanie zamestnancov	zvyšovanie odborných kompetencií v oblasti inkluzívnej klímy v MŠ	vzdelávania v oblasti inklúzie, školenia o antidiskriminačnom správaní a desegregácii	riaditeľka, pedagogickí zamestnanci	1.polrok 2025/2026
monitorovanie a hodnotenie	monitorovanie	systém na sledovanie dodržiavania štandardov	riaditeľka	10/2025
výchovno-vzdelávacia	výchovno-vzdelávacie	projekty zamerané na podporu inklúzie a diverzity	riaditeľka, pedagogickí zamestnanci	priebežne počas roka

IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

Možní partneri:

NIVAM – metodická podpora pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, odborné vzdelávania

Zriaďovateľ – zabezpečenie personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia

CPPPaP – testovanie školskej zrelosti

ÚPSVaR – podpora rodín a detí

ActiveTeam – pohybové krúžky a výcviky

SZUŠ DEEP – záujmové aktivity

Zapojenie rodičov a komunity:

- pravidelné celoškolské aktivity a stretnutia s rodičmi
- vzdelávacie aktivity školy pre rodičov
- podporné aktivity pre školu v spolupráci s rodičmi a komunitou
- aktívne zapájanie sa do komunitných akcií

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inklúzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerance, inklúzie a rozmanitosti

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detem, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)